

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир», 1а класс.

Рабочая программа по данному предмету составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа № 1» на 2020-2021 учебный год (вариант 2).

Цель: формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека, представлений о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы;
- вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);
- знакомить с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования;
- формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);
- формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);
- развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности);
- закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- создание условий для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- создание условий для развития отношения к сверстнику как объекту взаимодействия, развивать субъектно-объектные отношения;
- формирование и расширение словаря, связанного с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;
- совершенствование связной речи (у говорящих детей); узнавание и выделение объектов (неговорящих и плохо говорящих детей).

**Программа рассчитана на 66 часов, по 2 часа в неделю
Тематическое содержание**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Растительный мир	14 ч.
2	Животный мир	14 ч.
3	Временные представления	27 ч.
4	Объекты неживой природы	11 ч.
	Всего	66 ч.

Количество часов по четвертям				
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
18ч.	14ч.	18ч.	16ч.	66ч

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты освоения программы:

- узнавать изученные объекты и явления неживой и живой природы;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- использовать различные источники для получения разного рода информации, опираясь на сохраненные анализаторы;
- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улице, в лесу;
- осознавать свою неразрывную связь с природой;
- иметь элементарные представления:
 - о мире живой и неживой природы;
 - о погоде и её явлениях;
 - о времени года с опорой на их характерные признаки;
 - о правилах безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.);
 - о понятиях «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др;
 - о частях суток (утро – день – вечер – ночь).

Личностные результаты освоения программы:

- понимает эмоциональные состояния других людей;
- проявляет собственные чувства;
- умеет устанавливать и поддерживать контакты;
- умеет кооперироваться и сотрудничать;
- избегает конфликтных ситуаций;
- охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);
- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)
- стремится помогать окружающим
- не мусорит на улице;
- не ломает деревья;
- воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями, рассматривает или прослушивает произведений искусства;
- принимает участие в коллективных делах и играх;
- принимать и оказывать помощь.

Учебно-методическое содержание.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 0 – 4 классы, под редакцией И.М.Бгажниковой. М: «Просвещение», 2011.
2. Н.Б.Матвеева. Учебник - Живой мир- для 1 класса –М.: Просвещение, 2017.
3. А.Х.Тамбиев. Книга для чтения детям- Домашние животные-друзья и помощники человека-М.: Дрофа, 2008.
4. Е.Д.Худенко. Знакомство с окружающим миром -Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-М.: Аркти, 2006. ISBN 959-5-09-015721-9